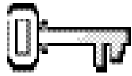
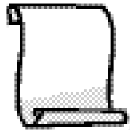
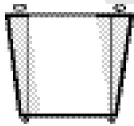
Pan para el hambriento



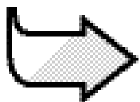
Referencias:
Mateo 14:13-21;
Marcos 6:30-44;
Juan 6:1-13; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 332-338.



Versículo para memorizar:
"Denles ustedes mismos de comer" (Mateo 14:16).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que servir incluye atender las necesidades de las personas.
Sentirán un gran deseo de ayudar a otros física y espiritualmente.
Responderán ayudando a alguien en forma específica esta semana.



Mensaje:
Sirvo a Jesús cuando ayudo a atender las necesidades de los demás.

Tema del mes

Jesús nos enseña cómo servirlo.

Resumen de la lección

Jesús va a un lugar desierto para estar a solas con sus discípulos. Sin embargo, lo encuentran 5.000 hombres, además de mujeres y niños. Jesús se compadece de ellos, sana a los enfermos y les predica del reino de Dios. Al acercarse la noche. Jesús les pide a sus discípulos que den de comer a esa multitud hambrienta. Andrés trae ante Jesús a un muchacho con cinco panes y dos pececillos. Jesús bendice el pan y los peces. Sus discípulos los distribuyen y todos comen de ellos hasta saciarse. Sobran doce canastas de alimento.

Esta lección es acerca del servicio.

Jesús nos pide que mostremos el mismo interés que él reveló en las necesidades físicas y espirituales de la gente. Cuando atendemos las necesidades de los demás, estamos sirviendo al Señor.

Para el maestro

"Cristo no realizó nunca un milagro que no fuese para suplir una necesidad verdadera [...] Al alimentar a los cinco mil, Jesús alzó el velo del mundo de la naturaleza y reveló el poder que se ejerce constantemente para nuestro bien. Después que la multitud hubo sido alimentada, sobraba abundante comida [...] El contenido de los canastos fue distribuido entre la ávida muchedumbre y llevado por toda la región circundante. Así también los que estuvieron en el festín debían dar a otros el pan del cielo [...]. Habían de repetir lo que habían aprendido acerca de las cosas admirables de Dios" (*El Deseado de todas las gentes,* pp. 334-336).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Cardumen de peces*	Hoja de papel de 10 X 28 cm para cada alumno, patrón de pez de 4 cm de ancho (ver p. 37), tijeras para cada alumno, lápices
			B. Pan, pan y más pan	Variedad de panes (blanco, integral, de frutas, de maíz, etc.); toallitas húmedas o servilletas para limpiarse las manos, mesa o bandeja grande, Biblias
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009; *Alabanzas infantiles*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	El mismo de la semana pasada
			Oración	
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, "Andrés" (un adulto), dos galletas en forma de peces, cinco galletas saladas, canasta grande
			Versículo para memorizar	Versículo en tiras de papel, papel encerado, barra de pan casero, Biblias, canasta, siluetas de peces y de panes (ver p. 37)
			Estudio de la Biblia	Biblias (siluetas de peces p. 114)
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*¿Qué tengo?*	Papel, lápices, marcadores, crayones,
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Canasta de amor*	Copias duplicadas de "Bellas canastas", (dos por cada alumno ver p. 115), tiras de 1 x 23 cm de papel de colores, tijeras, pegamento, siluetas de peces y panes, lápices o bolígrafos

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas experiencias tuvieron o qué problemas enfrentaron. Anímelos a contar algún incidente referente al estudio de la lección de la semana pasada.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

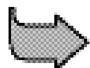
A. Cardumen de peces

Ayude a sus alumnos a hacer dobleces (4 cm) en forma de acordeón. Trace el patrón de pez sobre el doblez de arriba. Recorte el pez, dejando el lado del doblez sin cortar. Abra la hoja para tener muchos peces.

Se necesita:
- hoja de papel (10 x 28) para cada alumno
- patrón de pez (4 cm) de ancho (ver p. 37)
- tijeras para cada alumno
- lápices

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Sabes cómo le llaman a un grupo de peces?** (Cardúmen.) **¿Se divirtieron haciendo el cardúmen? En nuestra historia bíblica de hoy, dos pececillos se hicieron muy importantes. Porque ayudaron a atender las necesidades de otros y eso es lo que dice el mensaje de hoy:**



SIRVO A JESÚS CUANDO AYUDO A ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Repíntanlo conmigo.

B. Pan, pan y más pan

Descubra los panes, y mostrando cada uno de ellos, pregunte a sus alumnos qué clase de pan es. Después de comentar al respecto, troce, (no corte) cada pan en varios pedazos y deje que sus alumnos elijan (lo que sea más fácil para el tamaño de su clase). Diga: **En nuestra historia bíblica de hoy se habla de cinco panes. Esta historia nos va a ayudar a saber que servimos a Jesús cuando servimos a los demás.**

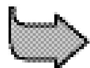
Se necesita:
- Variedad de panes (blanco, integral, de frutas, de maíz, de centeno, etc.)
- toallitas húmedas o servilletas para limpiarse las manos
- mesa o bandeja grande
- Biblias

Por adelantado: Coloque con anticipación los panes en la mesa o en una bandeja y cúbralos hasta que sea tiempo de esta actividad.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Sabían que había tantos panes? ¿Por qué piensan que hay pan de tantas clases? ¿De cuál tienen en sus casas casi siempre? ¿Les gustó probar las distintas clases de pan?** (Sí.) **¿Cuál les gustó más?** Acepte respuestas. **Vamos a leer nuestro versículo para memorizar en Mateo 14:16.** Léanlo juntos directamente de la Biblia. **Nuestra historia bíblica de hoy habla acerca de compartir lo que tenemos con los demás. Es muy bueno compartir. Cuando compartimos, estamos sirviendo a Jesús.**

Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:



SIRVO A JESÚS CUANDO AYUDO A ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Repíntanlo conmigo.

Oración y alabanza*





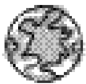
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles,* nº 122).
"Santo Espíritu llena mi vida" (*Himnario adventista,* nº 203).



Misiones

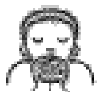
Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Recuérdeles a sus alumnos que servimos a Jesús cuando atendemos las necesidades de los demás. Ayudar a otros en otras partes del mundo es una forma de servir a Jesús.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Al dar nuestro dinero para atender las necesidades de personas en cualquier parte del mundo, servimos a Jesús. ¡Demos alegremente!**

Se necesita:
- el mismo de la semana pasada



Oración

La oración en favor de otras personas es una forma importante de ayudarlos en sus necesidades. Pida a sus alumnos que presenten peticiones de oración en favor de otros. Asigne cada petición a un alumno que orará sólo por esa petición. Cuando se haya orado por todas las peticiones, termine con una oración breve, agradeciendo a Jesús por escuchar las oraciones de los niños.

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**





2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personaje: Andrés

Utilería: vestimenta de los tiempos bíblicos para "Andrés"; canasta pequeña con dos galletas en forma de peces y cinco galletas saladas; canasta grande llena de galletas en forma de peces y galletas saladas (Oculte ambas canastas.)

Se necesita:
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- "Andrés" (adulto)
- canasta pequeña
- canasta grande
- galletas en forma de peces
- galletas saladas

Diga: **Por favor siéntense a mi alrededor sobre esta cobija (o alfombra). Hoy tenemos un visitante especial en nuestra Escuela Sabática. Vamos a imaginar que se llama Andrés y que es uno de los discípulos de Jesús.**

"Andrés" relata la historia.

Estoy muy contento de estar con ustedes, niños y niñas. Quiero contarles acerca de un gran día en mi vida, cuando trabajaba con Jesús. Ese día Jesús alimentó a 5.000 hombres, además de todas las mujeres y niños que estaban presentes. Se había reunido una gran multitud para oír hablar a Jesús y para observar como sanaba a los enfermos.

Jesús había estado predicando durante muchas horas, compartiendo el amor de Dios con la gente. La mañana se volvió mediodía y muy pronto avanzó la tarde. Jesús continuaba hablándole a la gente. Pero el estómago vacío de muchas personas comenzó a gruñir de hambre.

Nosotros, los discípulos, nos preocupamos. Sabíamos que la gente hambrienta se puede poner de muy mal humor. Además, nosotros también estábamos cansados y hambrientos.

–Jesús –le dijimos–. Dile a toda esta gente que se vaya a su casa. Aquí no hay alimentos. Diles que mañana pueden regresar.

Jesús tenía hambre también. Pero había muchas cosas que todavía quería decirles a sus oyentes. Y había muchas personas que necesitaban que las sanara.

Jesús nos dijo:

–Denles ustedes mismos de comer.

Entonces miramos a la gran multitud: más gente de la que podíamos contar.

–Tendríamos que gastar ocho meses de salario para poder comprar suficiente comida –le dijimos.

Pero Jesús no tenía en mente que compráramos comida. No necesitamos tener mucho dinero para servir a Dios, y Jesús lo probó con lo que hizo en seguida.

Encontré entre la multitud a un muchacho que estaba dispuesto a compartir su merienda de dos pececillos y cinco panes pequeños. *[Andrés sostiene la canasta con las dos galletas en forma de peces y cinco galletas saladas. Deje todavía fuera de la vista la canasta grande.]*

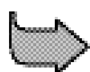
Eso era exactamente lo que Jesús necesitaba. Todos se sentaron. Jesús bendijo la merienda del muchacho, con palabras parecidas a las siguientes: "Gracias, Padre, por este alimento". *[Durante la oración, cambie la canasta pequeña por la canasta grande. Cuando los niños noten la diferencia, pídales que se imaginen la reacción de la multitud que rodeaba a Jesús al observar lo que sucedió en seguida.]* Entonces Jesús nos entregó el pan a los discípulos para que lo distribuyeramos. Así comenzamos a compartir el alimento que había sido bendecido; primero con el muchacho mismo y luego con todas las personas que estaban allí. Había mucha comida, suficiente para todos. *[Si es apropiado, reparta a los alumnos algunas de las galletas saladas de la canasta grande.]*

"Aquí hay alimento para ti... y para ti... y para ti", decíamos. Entonces Jesús bendijo los pececillos y también se los pasó a los discípulos. *[Dé a sus alumnos algunas galletas en forma de peces.]* El muchacho que había compartido su merienda con Jesús, estaba asombrado y feliz de haberla compartido con todos. ¿Saben cuántas canastas de alimento sobraron? *[Pida a sus alumnos que juntamente con Andrés, cuenten hasta doce.]* ¡Esas son muchas canastas!

Si la merienda de un muchacho pudo alimentar a 5.000 personas, ¿qué podría hacer Jesús con algo de nosotros? Cuando compartes tu alimento, tu ropa, dinero, juguetes, etc., con aquellos que los necesitan, estás sirviendo a Jesús.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué fue lo que más les gustó de la historia de Andrés?** Acepte respuestas. **Si ustedes hubieran sido el muchacho que compartió su merienda, ¿cómo se habrían sentido?** (Asombrado, feliz, contento de haber compartido con Jesús.) **¿Cómo se hubieran sentido si hubieran estado entre la multitud? ¿Cómo piensan que se sintieron los discípulos? ¿De qué maneras diferentes puede sentir hambre la gente?** (Hambre de la Palabra de Dios, hambre por la comida, hambre de amistad, etc.) **¿A quién conocen que pueda sentir algún tipo de estas hambres? ¿Hay algo que puedan hacer por esa persona?** Acepte respuestas. **Repitamos juntos nuestros mensaje:**



SIRVO A JESÚS CUANDO AYUDO A ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Versículo para memorizar

Anote con anticipación el versículo para memorizar (“Denles ustedes mismos de comer”, Mateo 14:16.) en una tira de papel envuelta en papel encerado y horneada dentro de una barra de pan. (Nota: puede usar una de las barras de pan traídas para la actividad preliminar, o hacerle una ranura en la parte de abajo a un pan ya horneado, e introducir la tira en la parte de en medio.)

Se necesita:
- versículo para memorizar escrito en una tira de papel
- papel encerado
- pan hecho en casa, u otro

Pida a sus alumnos que vengan cerca. Troce el pan y saque el versículo para memorizar. Repitan juntos varias veces el versículo para memorizar. (Si es apropiado, dele a cada alumno un trocito de ese pan.)

Estudio de la Biblia

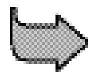
Anote los siguientes textos en las siluetas de peces y de panes y colóquelas en una canasta. Pida a sus alumnos que se turnen para sacar una silueta, encontrar los textos y descubrir ejemplos de cómo Dios provee alimento para sus hijos.

Se necesita:
- Biblias
- canasta
- siluetas de peces y de panes (ver p. 114)

Marcos 6:39-44	Jesús alimenta a más de 5.000
Marcos 8:6-10	Jesús alimenta a más de 4.000
1 Reyes 17:2-6	Elías (viuda, su hijo)
2 Reyes 4:1-7	Eliseo
Deuteronomio 8:16	maná
Números 11:31, 32	codornices
Juan 21:5, 6, 12, 13	peces

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué tienen en común todas estas personas?** (Todas necesitaban alimento y Dios lo proveyó en forma asombrosa.) **¿En qué forma los puede usar Dios para proveerle alimento a una persona o familia hambrienta?** (Podemos comprar alimentos y dárselos a esa persona o familia.) **¿Han recibido alimento de alguien cuando lo necesitaban?** (Sí; no.) **¿Cómo se sintieron al recibirlo?** (Agradecido.) **Cuando ayudan a las personas necesitadas, a quién más están ayudando? Vamos a leer Mateo 25:40.** Pida a sus alumnos que busquen y lean el texto en su Biblia. Están ayudando también a Jesús. **Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A JESÚS CUANDO AYUDO A ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

3 Aplicando la lección

¿Qué tengo?

Dé a cada alumno una hoja de papel. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué cosa tienen que Jesús puede multiplicar?** Pida a sus alumnos que dibujen su respuesta. Algunos ejemplos son: dinero, ropa, alimentos, juguetes, música, habilidades artísticas, sonrisas, actitud alegre, etc.

Se necesita:
- papel
- lápices, marcadores, crayones de colores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo podemos darle algo a Jesús para que él lo multiplique y lo use para suplir las necesidades de otros?**

Música

Cantar himnos de Dios en la iglesia, en lugares públicos, en la casa, etc.

Habilidad artística

Carteles para reuniones, hacer tarjetas de felicitación o de saludos, regalos hechos a mano.

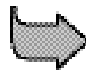
Actitud bondadosa

Sonreír, ser amigable, hablar bondadosamente.

Dinero

Dar ofrendas/ropa/comida/juguetes, a un necesitado, entregar a "Dorcas" o ADRA.

Nota lo siguiente: Cuando le das algo a Jesús, no lo estás realmente perdiendo. Él lo multiplicará, de manera que tengas aun más para dar. ¿Cuántos de ustedes desean servir a Jesús con lo que él les ha dado para compartir? Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:



SIRVO A JESÚS CUANDO AYUDO A ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

4 Compartiendo la lección

Canasta de amor

1. Dé a cada alumno dos copias del material "Bellas canastas", que aparece en las página 115. (Si es posible, prepare las copias en papel de colores.) Pida a sus alumnos que hagan el doblez por la línea punteada y recorten siguiendo las líneas continuas. Recuérdeles que deben hacer el doblez en la línea punteada, de manera que no se vean las líneas en el proyecto acabado. Comience con la tira superior de la pieza en su mano derecha y muestre a sus alumnos cómo tejer la canasta metiendo la tira doblada alrededor y a través de las tiras del lado izquierdo, en vez de por encima y por debajo. (Ver la ilustración.) Haga lo contrario con la siguiente tira, metiéndola a través, en donde la anterior iba alrededor, y alrededor donde la anterior pasaba a través. Pida entonces a sus alumnos que tomen una tira de papel de colores, de 1 x 23 cm y la peguen por sus extremos en la parte de adentro de la canasta, como se muestra en la ilustración.

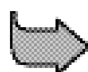
Se necesita:
- copias de "Bellas canastas" (dos para cada alumno) (p. 115)
- tiras de papel de colores de 1 x 23 cm)
- tijeras
- pegamento
- siluetas de peces
- siluetas de panes
- lápices o bolígrafos

(Adaptado de *Bible Story Crafts & Projects Children Love* [Manualidades y proyectos sobre historias bíblicas, que les gustan a los niños], Loveland, Colorado: Group, 1995, pp. 81, 84, 85.)

2. Pida luego a sus alumnos que anoten en una silueta de pez alguna cosa que van a compartir con alguien más. Pídales también que anoten en una silueta de pan el nombre de alguien con quien la van a compartir. Pueden elegir anotar información en más de una silueta de pez o pan y ayudar a más de una persona. Algunas de las cosas que podrían compartir son: Juguetes con amigos; pertenencias personales con sus hermanos o hermanas; tiempo para hacer algunos trabajos para papá o mamá; tiempo para dar alimento a personas destituidas junto con un grupo de la iglesia; etc.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo van a llevar a cabo sus planes de compartir?** Deje que cada alumno diga sus planes para la semana siguiente. **¿Qué les dice la forma de su canasta?** (Que debemos servir a los demás con amor.) **¿Qué van a recordar durante toda la semana?** (Digan juntos el mensaje de hoy.)



SIRVO A JESÚS CUANDO AYUDO A ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Clausura

Canten "Sus manos somos" (*Himnario addventista*, nº 496). Pida a un alumno que ore para que todos los niños de la clase sirvan a Jesús atendiendo las necesidades de otros durante la semana.





